



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Curs 2025/2026



INDEX

1.- Autonomia pedagògica	2
1.1.- Objectius generals	2
1.2.- Objectius de funcionament i millora en l'organització i la gestió educativa	
1.3.- Activitats a l'Escoleta	3
1.4.- Celebracions de les festes populars	4
1.5.- Formació del personal educatiu	4
2.- Autonomia organitzativa	5
2.1.-Serveis educatius	5
2.2.-Període de familiarització	5
3.- Autonomia de gestió de recursos	6
3.1.- Calendari escolar	6
3.2.- Horari dels infants	7
3.3.- Horari de gestió educativa	8
3.3.1.- Equip docent	
3.3.2.- Horari de reunions pedagògiques	
3.4.- Consell Escolar	9
3.5.- AFA	10
3.6.- Relació família i escola	10
3.7.-Sotides Pedagògiques	11
3.8.- Revisió de la PGA	12

1.- AUTONOMIA PEDAGÒGICA:

1.1.- OBJECTIUS GENERALS:

- Crear al centre un clima de confiança i de relació amb les famílies per tal d'aconseguir eficàcia i coherència en tot el procés educatiu.
- Organitzar, avaluar i renovar els espais de l'Escoleta a fi de poder acollir un grup estable en cadascuna d'elles i que hi hagi el màxim de propostes educatives.
- Organitzar els recursos personals per tal de poder atendre les necessitats, diversitats i ritmes personals.
- Avaluar les diferents propostes que es posen a les estances.
- Vetllar i promocionar espais de reflexió amb l'equip docent per tractar temes interns de l'Escoleta i aspectes pedagògics rellevants.
- Mantenir contacte regular i estructurat amb el CDIAP per tal de poder donar resposta a aquells alumnes amb necessitats educatives específiques.
- Revisar criteris de que fem amb els vídeos i fotos que registrem, com documentem, amb quin criteri.
- Continuar treballant els diferents documents oficials d'escola: informacions, autoritzacions, informes...

1.2.- OBJECTIUS DE FUNCIONAMENT I MILLORA EN L'ORGANITZACIÓ I LA GESTIÓ EDUCATIVA

OBJECTIUS ESPECÍFICS	LINEA ACTUACIÓ	COM S'EVALUEN	COM SABREM SI HO HAN ASSOLIT
Anar descalç a les estances	Des de l'Escoleta apostem per anar descalços a les aules ja que creiem que gràcies al contacte directe amb el terra s'ajuda a desenvolupar una consciència corporal més precisa. A més a més ajuda a enfortir els músculs dels peus, turmells i cames. Els fa sentir més còmodes i menys restringits sense sabates per tant es redueix l'estrès i augmenta la sensació de seguretat a l'entorn.	Tindrem uns sabaters a les entrades de les aules perquè abans d'entrar puguin deixar les seves sabates. Ho avaluarem a través de la rutina del fet d'arribar i treure sabates i marxar i posar-se-les.	Si al acabar el curs els infants són capaços i autònoms de treure's i posar-se les sabates sols.
Petjada d'aula	Des del curs passat estem provant i valorant noves	Les famílies estan interessades en	Ha quedat reflectit tot el que es

	maneres de documentar el que passa a les aules. Aquest curs volem provar de deixar la petjada de l'aula a través d'un àlbum on es va documentant què passa i què fem a les aules centrant-nos cada vegada en un alumne diferent i així donant-li protagonisme.	el que passa a l'aula? S'ho miren i hi tenen interès?	treballa a l'aula? S'ha fet de manera còmode i fàcil per a les tutores?
Documentar el projecte educatiu	Aquest curs ens hem proposat documentar al vestíbul de tal manera que quan entri algú a la nostra Escoleta sàpiga amb un cop d'ull quina és la nostra manera de treballar i vegi quina es la nostra de veure i entendre l'infant i tota la comunitat educativa en general.	El document està ben organitzat i es fàcil de seguir? Hi ha coherència? El llenguatge es clar, accessible i adequat al públic destinatari?	Realment la gent entén el que volem transmetre? Crida prou l'atenció?

1.3.- ACTIVITATS A L'ESCOLETA

Els centres d'interès que treballarem durant el curs seran els següents:

1r TRIMESTRE			
SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
ADAPTACIÓ i FESTA MAJOR	TARDOR CASTANYADA	TARDOR SANTA CECÍLIA	NADAL

2n TRIMESTRE		
GENER	FEBRER	MARÇ
HIVERN	HIVERN i CARNAVAL	HIVERN

3r TRIMESTRE		
ABRIL	MAIG	JUNY
PRIMAVERA i MONA	PRIMAVERA	PRIMAVERA i FI DE CURS

1.4.- CELEBRACIONS DE LES FESTES POPULARS

FESTA	DATA	OBSERVACIONS
Castanyada	30 d'octubre 2025	Anirem a buscar la nostra castanyera amagada per l'Escoleta. Un cop la trobem a la sala SUM explicarem el conte del gegant del castanyer i cantarem i ballarem les cançons que hem après juntament amb les famílies que ens acompanyen durant el mati. Esmorzarem l'esmorzar especial que cadascú s'ha portat i acabarem la festa inaugurant la documentació de les aules i obrint les aules per gaudir de les propostes amb les famílies.
Sta. Cecília	21 de novembre de 2025	Convidarem famílies que els agradi la música i sàpiguen tocar algun instrument per tal que ens vinguin a fer un concert i gaudirem dels instruments que han fabricat les famílies. Aquest any vindrà al matí a fer-nos un concert Ernesto (pare del Dylan) i a la tarda el Roger i la Cristina (família de l'Àssua)
Nadal	19 de desembre de 2025	Les famílies ens venen a fer una cantada de nades, fem cagar el tió i mengem fruita, torrons i neules durant el matí.
Carnaval	13 de febrer de 2026	Aquest any tenim una novetat, des del PEE ens ofereixen gaudir del carnaval tots els centres junts i tots a la una!! Per tant anirem disfressats igual que els de l'escola bressol del vedruna (ens posarem d'acord) i anirem amb les famílies d'excursió fins al pavelló. Allí tots junts esmorzarem coca i xocolata (o si pot ser bastonets i fruita) i gaudirem d'un magnífic concert.
Mona	26 de març de 2026	Ens mengem la mona que cadascú ha portat de casa.
St. Jordi	23 d'abril de 2026	Les famílies ens venen a fer una representació de la llegenda de St. Jordi.
Final de curs	20 de juny de 2026	Celebrem la festa de final de curs que preparem juntament amb la comissió de famílies de I2

1.5.- FORMACIÓ DEL PERSONAL EDUCATIU

Per tal d'aconseguir una coherència en l'acció educativa, les activitats de formació van dirigides a tot l'equip docent, i es reflectiran els coneixements treballats a la pràctica educativa del centre. Si un membre del claustre no pot assistir a la formació, obtindrà la informació a les reunions d'equip.

Aquest any estan plantejades les següents formacions:

Situacions d'aprenentatge

Grup de treball. Del 14/01/2026 al 08/04/2026

LLA El Niu. Av. Ondara, s/n (Tàrrega) 20h

Assistents: Txell

XIX Trobada Llars d'infants. La Importància de la música i el llenguatge

Trobada pedagògica. Del 31/1/2026 al 31/1/2026

CRP de les Garrigues. Dr. Trueta s/n (Les Borges Blanques) 5h

Assistents: Jessica, Denis, Núria, Anna i Txell

Formació Psicomotricitat Relacional

Formació finançada per la Diputació. Del 27 /02/2026 al 30/05/2026

Escola Bressol l'Escoleta. C/Orient núm. 21 (Bellpuig) 20h

Assistents: Núria, Jessica, Anna, Denis, Txell

Algun altre que pugui sorgir durant el curs

2.- AUTONOMIA ORGANITZATIVA:

2.1.- SERVEIS EDUCATIUS

L'Escoleta acull infants de 16 setmanes fins als tres anys.

Ofereix un servei de menjador de 12:30h a 15h i un servei d'acollida matinal de 8 a 9h o de 8:30 a 9h. Tots aquests serveis son gestionats per l'AFA.

2.3.- Grups d'edat i nombre d'infants

Classe	Grup d'edat	Núm. Alumnes	Places disponibles
Follets	I2	14	6
Aneguets	I1	10	3
Caputxetes	I1	10	3
Patufets	I0	8	0

2.2.- PERÍODE DE FAMILIARITZACIÓ

Quan els infants venen a l'Escoleta per primera vegada, passen per un procés d'adaptació, una situació on tot el que l'envolta és nou per a ells: noves joguines, les educadores, altres infants, diferents ambients...tot és desconegut per a ells. Son moltes coses a conèixer i a compartir, massa novetats per assimilar en un moment. Tot els punts de referència que havien tingut fins ara els canvien en pocs dies i això els fa estar insegurs. Davant d'aquesta situació, els infants reaccionen plorant, d'altres amb la pèrdua de la gana, insomni, malsons...

El moment de la separació és per tots els més difícil, sobretot pels infants però és important que la família s'acomodi de l'infant, que no marxi d'amagat, això els faria sentir enganyats.

Les famílies han de col·laborar en la separació i recomanem que sigui el més curta possible.

Les educadores han d'establir noves relacions amb infants i famílies, els han de conèixer i han de trobar la manera més adequada de tractar-los per tal que la nova situació sigui satisfactòria per totes les parts.

Demanem a les famílies, si és possible, que passin un període de temps a l'escola juntament amb l'infant. Durant aquests dies les famílies comencen a conèixer a l'educadora i a establir un lligam de col·laboració i confiança.

A mesura que l'infant vagi agafant vincle amb l'educadora, els acompanyants podran espaiar l'estona entre la que marxen i la que tornen a buscar l'infant. És important començar amb poques hores d'assistència i arribar de forma progressiva a fer tot l'horari.

Aquest període d'acolliment només serà pels infants que venen de nou a l'escola i sol durar uns 15 dies.

Aquesta, la fem de la següent manera:

- Dia 1: l'adult i l'infant vindran durant un hora. Aquest primer dia serà d'observació per poder oferir a l'infant alguna cosa que haguem observat el dia següent.
- Dia 2: el mateix que el dia 1.
- Dia 3: l'adult i l'infant vindran durant dues hores en les quals li demanarem a la família que li canviï el bolquer per veure com ho fa i li direm "demà si m'ho permets ho faré jo".
Aquest dia l'adult pot sortir 5 minuts de l'aula, sempre explicant a l'infant que marxa.
- Dia 4: l'adult i l'infant vindran durant dues hores en les quals l'adult iniciarà el canvi de bolquers i després continuarà l'educadora. L'adult pot marxar durant 15 minuts i l'educadora pot presentar l'esmorzar.
- Dia 5: l'adult i l'infant vindran una hora junts i després l'infant es quedarà un hora sol.
- Dia 6: l'adult i l'infant vindran una hora junts i després l'infant es quedarà un hora sol.
- Dia 7: l'adult i l'infant vindran una hora junts i després l'infant es quedarà dos hores sol.
- Dia 8: l'adult i l'infant vindran una hora junts i després l'infant es quedarà dos hores sol.
- Dia 9: l'adult i l'infant vindran una hora junts i després l'infant es quedarà tres hores sol.
- Dia 10: l'infant es quedarà totes les hores sol.

(Aquesta pauta és una guia, s'adapta a cada situació de l'infant com per exemple podem fer més curta l'estada de la família i de l'infant, escurçar els dies o bé allargar.. sempre segons la necessitat de l'infant!)



3.- AUTONOMIA DE GESTIÓ DE RECURSOS

3.1.- CALENDARI ESCOLAR

El curs escolar de l'Escoleta comença el 8 de setembre de 2025 i acaba el 30 de juny de 2026.

Dies no lectius per Nadal: del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026 (ambdós inclosos). El dia 19 de desembre farem jornada intensiva.

Dies no lectius per Setmana Santa: del 28 de març al 6 d'abril de 2026 (ambdós inclosos)

Festes locals: 12 de setembre 2025 (festa major) i el 27 de març de 2026 (els Dolors)

Dies de lliure disposició:

31 d'octubre de 2025, 9 de desembre de 2025 , 16 de febrer de 2026 i 30 d'abril de 2026

SERVEIS QUE OFEREIX LA LLAR D'INFANTS MUNICIPAL:

Tots els serveis de fora horari escolar es faran només si hi ha un mínim d'alumnes i els gestiona AFA (Escoles obertes, Nadal, Setmana Santa i Agost)

El setembre l'AFA ofereix acollida del 1 al 5 de 9 a 13h.

I el juliol (Ajuntament) també s'ofereix un Casalet amb servei de menjador (9 a 15h).

3.2.- HORARI DELS INFANTS

Pensem que la jornada de l'infant a l'Escoleta hauria de ser d'un màxim de 6 hores, temps convenient tant pel que fa a l'establiment de relacions afectives amb les educadors i altes nens i nenes, com pel que fa a l'adquisició dels aprenentatges bàsics.

Donades, però les circumstàncies socials existents, hi ha dificultats insalvables que impedeixen respectar el temps ideal d'estada i és per això que l'horari de l'escola intenta adaptar-se a les necessitats de les famílies.

L'horari de l'Escoleta és de 9:00 a 13:00h i de 15:00 a 17:00h. Tal com ja hem comentat anteriorment els alumnes que ho necessitin podran fer ús del servei d'acollida de 8 a 9h i del servei de menjador.

La jornada escolar queda establerta de la següent manera:

8 a 9h: les famílies poden deixar als infants a l'aula d'acollida corresponent

9:00 a 9:15: Benvinguda

9:15 a 10h: Propostes de joc i/o sessions especialitzades

10 a 10:20: Esmorzar

10:20 a 11:30h: Pati

11:30 a 12:30: Hàbits de neteja i joc

12:30 a 13h: Dinar els que es queden al menjador i la resta es preparen per marxar

13 a 13:30: Hàbits d'higiene i relaxació per anar a dormir

13:30 a 16: Dormir/descans

15 a 15:15h: Benvinguda dels que venen de casa a la tarda

15:15 a 16:30h: Joc lliure als ambients de l'aula o pati

16:30 a 17h: Hàbits d'higiene i recollida per marxar (a les 16:45h s'oferirà el berenar a els infants que ho desitgin a càrrec de les famílies)

(Aquets horaris seran sempre aproximats, intentant respectar en a mesura dels possible els ritmes i necessitats individuals de cada infant).

Menjador:

L'objectiu principal de l'hora de dinar és que els infants es sentin còmodes i tranquils, en un acte quotidià i rutinari del dia a dia. La idea és que puguin descobrir els aliments al seu ritme, tot això dins d'un entorn relaxat i familiar. Els infant menjaran amb plats i vasos de vidre i forquilles d'acer inoxidable com menjarien a casa.

Aquest curs continuarem introduint moments de participació dels infants, l'objectiu és que aquest sigui més actiu en aquest servei, com a persona capaç que és, participarà en el moment de recollida del seu plat, got i cobert i el dipositarà al seu lloc corresponent.

L'horari d'aquest servei comença a les 12h quan la Jessica (monitora de suport) va a buscar el dinar al menjador del Valeri Serra i el porta a l'Escoleta per realitzar el control de temperatures i verificar la recepció del menjar en les condicions correctes.

A les 12:30h es van a buscar els infants a les seves aules i un cop arriben al menjador, cadascú reconeix el seu lloc, es posa el seu pitet i s'asseu esperant que li portin el seu menjar. Cada infant menja el que necessita, és procura que tastin tots els aliments del menú i es vetllarà perquè s'ho acabin.

Un cop han acabat, juguen una estona i a les 13:10h s'inicia l'estona de la migdiada. És respecta l'estona de son de cadascú sempre que no sobrepassi de les 15:30h que és quan els despertem a tots els que queden que encara dormen.

El nombre d'usuaris dels servei de menjador són:

- Fixes: de I2 = 7
de I1 = 7
- Esporàdics: de I2 = 3
De I1 = 2

Els alumnes usuaris del servei d'acollida de matí són:

- 1h: 2
- 1/2h: 5

Aquestes franges horàries estan cobertes per personal de Quàlia que té contractada l'AFA. Aquest curs hi ha al càrrec la Isabela.

3.3.- HORARI DE GESTIÓ EDUCATIVA

3.3.1.- Equip docent

EDUCADORA	TASQUES	NIVELL	Horari lectiu
Txell Graells Palà	Direcció, reforç, menjador i dormitori	I2 i I0	9:15 a 16:15h
Anna Guardia Jové	Tutora i dormitori	I1	9 a 16h
Jessica Ballarin Hernandez	Reforç	I1	9 a 13h i de 15 a 17:00h
Núria Pallàs Morera	Tutora	Mixta i I1	9 a 13h i de 15 a 17 h
Denis Lopez Vega	Tutora	I2	9 a 13h i de 15 a 17h
Heura	Música els dilluns	Tots	9:30 a 11:30h (només els dilluns)
Ester Suárez Sánchez	Treballadora municipal. Fa la neteja		15:30 a 19:30h
	Tutora	I0	9 a 13h i de 15 a 17h

Tot el personal de l'Escoleta fan jornada completa de 37,5h a la setmana. Per tant a part de l'horari diari tenen tota la resta de la jornada que els hi falta d'hores no lectives per preparar ambients, programar, documentar, fer cursos, assistir als claustres...

Al primer trimestre serem 5 educadores i a partir del 2n trimestre serem 6.

La Heura és professora de EMM i només ve 2h a la setmana amb nosaltres. Sempre en dilluns.

3.3.2.- Horari de reunions pedagògiques

El claustre de l'Escoleta és reuneix tots els dilluns a partir de les 17h.

3.4.- CONSELL ESCOLAR

El consell escolar del centre és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. En ell hi ha representats tots els col·lectius que intervenen en la comunitat educativa: directora, professorat, famílies...



EL consell escolar es reuneix dos cops a l'any convocat per la directora o que ho sol·liciti al menys un terç de les seves persones membres.

Presidenta: Txell Graells

Secretària: Núria Pallàs

Representant de l'Ajuntament: Imma Oliva

Representat de les famílies: Sandra Oriola

Representant de l'AFA: Lídia Puig

Les seves funcions son: Aprovar les normes de funcionament, el projecte educatiu i el pla anual.

Realitzar el seguiment del procés de preinscripció i matriculació.

Acceptar si s'escau, les propostes de les famílies i de les educadores.

Resoldre els dubtes i problemes que es plantegen en la interpretació de la normativa del centre.

3.5.- AFA

L'AFA és l'associació de famílies dels alumnes.

El seu objectiu fonamental és contribuir, recolzar, potenciar, compartir i gaudir, juntament amb nosaltres, l'educació i l'ensenyament que reben els infants.

El seu funcionament es basa en el diàleg i en la col·laboració amb diversos sectors de la comunitat educativa.

Nosaltres compartim AFA amb l'escola Valeri Serra i així podem gaudir de més avantatges al ser una AFA gran.

Que fan per l'Escoleta?

- Col·laboren amb aportacions econòmiques als regals de les festes populars.
- Realitzen aportacions per la millora de l'escola i l'adquisició de material.
- Organitzen xerrades i activitats educatives per a les famílies i alumnes.
- Col·laboren amb la festa de final de curs i financen les orles
- Coordinen i financen la realització dels casalets i acollides; al fer-se soci de l'AFA tenen un descompte del 50%.
- Organitzen i coordinen a través de Qualia el servei de menjador.
- Fan d'enllaç i vetllen per les inquietuds, dubtes o queixes que puguin tenir les famílies amb els docents, direcció, Qualia o l'Ajuntament.
- Participen en el Consell Escolar.

Aquesta curs, les representants de l'Escoleta són la Lídia Puig, l'Olivia Guasch i la Mariona Culleré.

3.6.- RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

A nivell INDIVIDUAL

- Portes Obertes: El primer contacte amb les famílies sol ser a les portes obertes, durant el període de preinscripció poden visitar les instal·lacions i conèixer el personal educatiu.
- Preinscripció i matriculació: S'efectua el tràmit de recollida de documentació i formalització de la preinscripció i matriculació. S'explica el funcionament de l'escola i es parla de les quotes.
- Entrevista inicial: Es tracta de recollir informació sobre els costums i aspectes de la personalitat de l'infant, a la vegada la família coneix a l'educadora i estableixen el primer contacte per informar del funcionament de l'escola i de la seva línia pedagògica i les famílies aporten el material sol·licitat.
- Entrevista de seguiment: durant el curs, entre febrer i març, es realitzarà una entrevista amb les famílies per tal d'intercanviar informació sobre el desenvolupament de l'infant.
- Comentari diari: Es vetllarà especialment per la relació amb les famílies dels infants, a través d'un breu intercanvi d'informació diària entre famílies i educadores a l'entrada o sortida de l'escola.
- Papers informatius: pels alumnes que es queden al menjador se'ls fa un paper diari on s'informa del que ha menjat i dormit aquell dia.
- Informe: s'entrega el penúltim dia del curs escolar. Allí es parla del seu desenvolupament i evolució al llarg del curs.
- Grup de difusió del WhatsApp: cada classe té un grup per informar de temes generals i urgents on les famílies justifiquen les absències dels infants o ens comuniquen els canvis.

A nivell COL·LECTIU

- Reunió general de famílies: cada grup classe, va a la seva estança i cada tutora explica el funcionament específic de l'aula i es fa un recordatori de les normes generals d'escola.
- Aquest curs la reunió de famílies és va fer el dia 3 de setembre de 2025 a les 19h.
- Xerrades i conferències: Al llarg del curs s'organitzen algunes conferències i/o xerrades sobre aquells aspectes que més interessin a les famílies de cara a l'educació el seu fill.

3.7 SORTIDES PEDAGÒGIQUES

Durant el curs es realitzaran sortides per l'entorn natural de l'Escoleta que ajudin a complementar els aprenentatges dels alumnes. Generalment seran alumnes de I2 tot i que els de I1 també en fan alguna.

Les famílies signaran una autorització a la realització de la matrícula que servirà per totes les sortides que es facin pel poble durant el curs. Si una família no ha signat l'autorització, l'alumne es quedarà al centre.

Els de I2, durant el canvi de les estacions van a explorar l'entorn, també cap al tercer trimestre van al mercat i a compartir un matí a la llar de jubilats.



Els de l1 fan alguna al tercer trimestre per l'entorn de l'Escoleta.

Està previst fer una sortida familiar entre abril/maig (amb dissabte), però encara no tenim clar on anirem. S'està valorant.

3.8.- REVISIÓ DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

La revisió d'aquesta Programació General es farà a dos nivells: d'aula i d'escola. Totes les activitats que es vagin fent en l'àmbit de l'aula seran avaluades de forma contínua per les educadores de cada nivell.

Les activitats que es realitzin a nivell d'escola s'avaluaran sempre en el següent claustre posterior a la seva realització.

Tot aquest treball quedarà recollit en la memòria anual de centre.